**План-конспект уроку**

**з української мови**

**проведенного у 7-му класі**

**КЗ «НСЗШ І-ІІІ ст. №2»**

**Вчитель:**

**Марченко Антон Сергійович**

**Тема. Не** з дієприкметниками

**Мета:**сформувати в учнів навички написання не з дієприкметниками разом і окремо;

 розвивати творчі вміння зіставляти, порівнювати, моделювати мовні явища;

 сприяти збагаченню словникового запасу школярів;

 виховати любов до рідного краю, до рідної мови.

Очікувані результати: учні вміють правильно писати не з дієприкметниками, окремо і разом; пояснюють орфограми в дієприкметниках; знаходять і виправляють в реченні помилки на вивчені орфографічні і граматичні правила; знають значення діє­прикметника, його морфологічні ознаки, синтаксичну роль.

**Обладнання:** підручник, дидактичний матеріал, таблиця «Написання не з дієприкметниками»

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку.**

1. Привітання.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку

1. Епіграф

Синь гаїв, поля, світання, пісня солов’їна,

Ніжний шепіт і зітхання — моя Україна…

В. Сосюра

**2. Повідомлення теми уроку**

3. Проблемне питання.

— Згадаймо правила вживання не з прикметниками та дієсловами. Чи можемо сказати, що не з дієприкметниками пишеться за такими ж правилами?

ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів

1. Дослідження-зіставлення.

Прослухайте речення. Визначте, яким членом речення виступає дієприкметник. Порівняйте написання дієприкметників з не. Чим пояснити різне написання?

Біля тину стояла нефарбована лавка.

Біля тину стояла ніколи не фарбована лавка.

* ІV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу

1. Слово вчителя.

План пояснення нового матеріалу

1) Написання не з дієприкметниками разом.

Не з дієприкметниками пишеться разом:

— коли при дієприкметнику немає пояснювального слова: Над Дніпром знявся нестихаючий шум. (М. Баштовий);

— коли дієприкметник не вживається без не: Юрій Гагарін здійснив нечуваний подвиг. (З газети).

2) Написання не з дієприкметниками окремо.

Не з дієприкметниками пишеться окремо:

— коли при дієприкметнику є пояснююче слово: Я ніби приїхав у давно не бачені рідні місця. (С. Олійник);

— коли заперечення підсилюється протиставленням: Мав талант до віршів не позичений, а власний. (Леся Українка);

— коли дієприкметник є присудком: Толока не орана, вівці не лічені, пастух рогатий. (Нар. творч.)

3) Розрізнення дієприкметників.

Не треба плутати дієприкметники з не і дієприкметники з префіксом недо-, які завжди пишемо разом: Не рвись в недобачені сни. (П. Воронько)

2. Опрацювання таблиці «Написання не з дієприкметниками».

Написання не з дієприкметниками

|  |  |
| --- | --- |
| Пишеться окремо | Пишеться разом |
| Якщо дієприкметник має при собі пояснювальне слово: Не прочитана учнем книга. Любувався красою ніколи не бачених степів | Коли при дієприкметнику немає пояснювального слова: Неполиті квіти. Хмарка повисла над неміряним степом. (Ю. Яновський) |
| Коли заперечення підсилюється протиставленням: …мав талант до віршів не позичений, а власний. (Леся Українка) | Коли дієприкметник без не не вживається: Нечувана досі радість прийшла в хату. |
| Коли дієприкметник виступає присудком: Толока не орана, вівці не лічені, пастух рогатий. (Нар. творч.) | Якщо дієприкметник утворений від дієслів, що пишуться з недо- разом: недописаний, недоспіваний |

3. Робота з підручником.

1) Інтерактивна вправа «Студент на екзамені». Відповіді по білетам (з вправи 233). Учні по черзі тянуть білети із завданнями.

 *Прочитати вголос прислів’я і приказки. Пояснити їх значення.*

1) Дівка заплетена, а хата (не) метена. 2) Вченому світ, а (не) вченому тьма. 3) Під лежачий камінь вода (не) біжить. 4) Згаяного часу і конем (не) доженеш. 5) Якщо бажаєш стати заможним, у праці будь (не) переможним.

Вправа біля дошки № 234

* Прочитати виразно вірш. Які думки викликають у вас рядки вірша Валентини Ткаченко?

РІДНА ЗЕМЛЯ

Ти даєш мені сонце погоже,

І повітря даєш, і снагу…

Не вславляти тебе я не можу

Отаку, як життя, дорогу.

Та коли б я була не людина,

А зелена береза була,

Я шуміла б про тебе в долині,

Твоя слава ще більше б росла.

І коли б солов’єм я співучим

У твоїх народилась лісах,

То про тебе велику й могучу,

Я навчила б співать небеса.

*В. Ткаченко*

* **Виписати дієслова й утворити від них дієприкметники з не. Пояснити їх правопис.**

4. Словниковий диктант.

Не зав’язаний добре сніп; нездійснене бажання; поле незоране; нескошена трава; не сказане, а написане вітання; ні до кого не спрямоване слово; незамкнені двері; довго не стихаючий вітер; нескінченні мрії; нескінчена розмова; невмолима людина; незгасаюче вогнище.

V. Закріплення знань, умінь і навичок

1. Гра «Хто швидше?».

Подані дієприкметники замініть антонімами з не. Доберіть до кожного дієприкметника залежне слово, поясніть правопис. Складіть два речення.

Відкритий — … (незакритий); роздягнений — … (неодягнений); початий — … (незакінчений).

2. Самостійна робота.

Спишіть речення, розкриваючи дужки. Поясніть написання не з дієприкметниками.

Мінливі, (не)стримні хмаринки тихо пливуть і тануть. (Ю. Марцінкавічус) Твори молодих ще ніким (не)читані, (не)аналізовані, (не)критиковані, тому (не)відомі. (Із журналу) Крізь милували око рослини, (не)розповсюджені в цій країні, а привезені. (Ю. Смолич) У льотчика серце (не)схитне й тверде. (М. Бажан)

1. Тестове завдання . (Завдання в парах із взаємоперевіркою)

*У якому рядку всі слова з часткою* не *пишуться окремо?*

А Не/довантажена машина; не/скопана, а зорана земля; хата не/побілена;

Б мною не/підметена підлога; не/фарбовані стіни, а лаковані; не/вишитий дівчиною рушник;

В не/доплетений кошик; лист не/написаний; не/прополені вчасно грядки;

Г не/замкнені двері; не/дописаний вірш; не/вивчений учнем урок.

VI. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання

1) Опрацювати теоретичний матеріал c.128-130

2) Виконати вправу №253

VІI. Підсумок уроку

1. Інтерактивна вправа «Мікрофон».

У яких випадках не з дієприкметниками пишеться окремо?

Назвати правила написання не з дієприкметниками разом.